



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА



Зарегистрировано:
№ BD – 60230100 – 4.01
2023 год



“Утверждаю”
Дектор СамГУ:
Р.И.Халмурадов
2023 -год “ ”

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ТИПЫ СЛОВАРЕЙ»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам

Код дисциплины: ДНВ2506		Учебный год: 2025-2026	Семестр 5	ECTS – Количество кредитов: 6
Блок учебного плана: Дисциплина по выбору		Язык обучения: русский	Форма оценивания: зачёт	Количество часов в неделю 4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	
	Типы словарей	72	108	
2.	I. Содержание курса Дисциплина «Типы словарей» представляет собой курс лекционных и практических занятий, которые предусматривают ознакомление и работу с различными словарями. Данный курс имеет своим объектом дать понятие о разнообразных словарях, как лингвистических, так и энциклопедических. Лексикография (греч. Lexicon – словарь, graphien – писать) – раздел науки о языке, занимающийся теорией и практикой составления словарей. Лексикографией называют также процесс описания лексики при помощи составления словарей. Кроме того, под лексикографией понимают совокупность всех существующих словарей русского языка. Курс дает понятие об основных типах словарей и энциклопедиях: Толковый словарь, Словарь синонимов, «Краткая российская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь школьника» и отраслевые например, энциклопедия «Русский язык», «Энциклопедический словарь юного филолога», энциклопедический словарь «Языкознание». А также дает понятие о лингвистических словарях комплексных и аспектных. В каждом словаре есть предисловие, в котором объясняется, как пользоваться словарем II. Основная теоретическая часть (лекционный курс) III. Дисциплина включает следующие темы: I тема. Основные типы словарей Лексикография. Истоки и традиции русской лексикографии. Начальный период составления словарей. Глоссарии. Ранний словарный период. Алфавитники. Период развитой лексикографии. Толковые словари. Дialectные словари. Исторические словари. Традиции академических словарей, сложившиеся в русской лексикографии начиная с 16 и заканчивая 20 веками. 2 тема. Лингвистические словари. Комплексные словари Толковые словари. Понятие о словарной статье. Заголовок словарной статьи. Пометы – специальные указания грамматических свойств слов. Иллюстративные цитаты и речения. Словарь живого великорусского языка В.И.Даля. Словарь русского языка С.И.Ожегова. Толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова. САН-4 под ред.Евгеньевой 3 тема. Лингвистические словари. Аспектные словари Словообразовательные или деривационные словари. Этимологические и исторические словари. Частотные словари. Фразеологические словари.			

Словообразовательные или деривационные словари. Этимологические и исторические словари. Частотные словари. Фразеологические словари. 4 тема. Аспектные словари Топонимические словари. Орфографические словари. Словари трудностей русского языка. Орфоэпический словарь. Словарь антонимов русского языка. Словарь синонимов русского языка. 5 тема. Аспектные словари Словарь омонимов. Словарь паронимов. Словарь неологизмов. Словарь языка писателя. 6 тема. Энциклопедические словари Универсальные энциклопедические словари «Краткая российская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь школьника». Отраслевые энциклопедические словари «Русский язык», «Энциклопедический словарь юного филолога», энциклопедический словарь «Языкознание». III. Рекомендации по проведению практических (семинарских или лабораторных) занятий. Рекомендуемые темы практических занятий: 1 тема. Основные типы словарей Лексикография. Истоки и традиции русской лексикографии. Начальный период составления словарей. Глоссарии. Ранний словарный период. Алфавитники. Период развитой лексикографии. Толковые словари. Дialectные словари. Исторические словари. Традиции академических словарей, сложившиеся в русской лексикографии начиная с 16 и заканчивая 21 веками. 2 тема. Лингвистические словари. Комплексные словари Толковые словари. Понятие о словарной статье. Заголовок словарной статьи. Пометы – специальные указания грамматических свойств слов. Иллюстративные цитаты и речения. 3 тема. Комплексные словари Словарь живого великорусского языка В.И.Даля. Словарь русского языка С.И.Ожегова. Толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова. САН-4 под ред.Евгеньевой 4 тема. Лингвистические словари. Аспектные словари Словообразовательные или деривационные словари. Этимологические и исторические словари. Частотные словари. Фразеологические словари. 5 тема. Аспектные словари Топонимические словари. Орфографические словари. Словари трудностей русского языка. Орфоэпический словарь.	
---	--

Словарь антонимов русского языка. Словарь синонимов русского языка.	
6 тема. Аспектные словари	
Словари омонимов. Словари паронимов. Словари неологизмов. Словари языка писателя.	
7 тема. Энциклопедические словари	
Универсальные энциклопедические словари «Краткая российская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь школьника»).	
Отраслевые энциклопедические словари «Русский язык», «Энциклопедический словарь юного филолога», энциклопедический словарь «Языкознание»).	
IV. Самообразование и самостоятельная работа	
Рекомендуемые темы для самостоятельной работы:	
1. Терминологические словари 2. словари неологизмов 3. словари иностранных слов 4. словари переводческих терминов 5. словари синонимов 6. словари антонимов 7. словари омонимов 8. словари паронимов 9. фразеологические словари 10. идеографические словари 11. грамматические словари 12. иллюстрированные словари 13. словари «вызванных слов» 14. словари эпитетов 15. словари аргю 16. словари афоризмов 17. словообразовательные словари 18. орфографические словари 19. орфоэпические словари 20. словари рифм, т. н. «Обратные словари» 21. словарь переводчика 22. словари трудностей русского языка 23. словари редких и устаревших слов 24. словари окраски 25. словари языка писателей 26. этимологические словари 27. исторические словари 28. диалектные словари 29. словари субстандартной лексики 30. словари детской речи 31. топонимические словари 32. лингвострановедческие словари 33. лингвокультурологические словари 34. частотные словари 35. словари лингвистических терминов 36. словари ударений	

38. словари молодежного жаргона 39. словари профессионального жаргона 40. тематические словари 41. энциклопедические словари	
3.	V. Результаты обучения (показывающие компетенции) В результате освоения предмета студент будет <i>иметь представление:</i> • о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе изучаемого языка; его стилистических особенностях; • об исторических корнях и основных этапах формирования и развития русского языка, о его диалектном членении; • о главных внутриязыковых и экстралингвистических факторах функционирования и развития языка; <i>знать и уметь использовать:</i> • русский язык во всем его стилистическом многообразии (устная и письменная речь, официально-деловые и публицистические жанры, научная и художественная речь); • общую характеристику современного состояния языка (особенности графики, орфографии, пунктуации, лексико – грамматические разряды, способы словообразования, синтаксис словосочетаний, простых и сложных предложений); • основные периоды исторического развития и их отражение в фактах современного русского языка, специфику диалектной речи; • лингвокультурологические особенности интерпретации текстов художественных произведений; <i>иметь навыки:</i> • лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; • использования синхронных и диахронических методов лингвистического исследования; • исторического комментирования лингвистических фактов предшествующих эпох и современного языка
4.	VI. Технологии и методы обучения: • лекции; • раздаточный материал; • наглядные пособия; • мультимедийные средства; • интерактивные методы; • проблемное обучение; • сравнительный анализ.
5.	VII. Требования для получения кредита:

	Полное владение теоретическими и методическими компетенциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работе
6.	Основная и дополнительная литература по курсу. Основная литература: 1. Лексикография русского языка. Хрестоматия и учебные задания, Иващенко Л.А., Лутовинова И.С., Поцення Д.М., 2013. – 704 с. 2. Дубчинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие / Дубчинский В.В. – М.: Наука. Флинта, 2008. – 432 с. 3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Современный русский язык. Лексикография: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 300 с. 4. Введенская Л.А. Русская лексикография: учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 352 с. Дополнительная: 5. Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания / сост. Л. А. Иващенко, И. С. Лутовинова, Д. М. Поцення и др. / Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. — 432 с. 6. Расулова К.Ю., Абдуллаева Р.Х. Типы словарей. Учебное пособие. – Самарканд, 2022. – 220 с. 7. Каз Л.В. Курс лекций по лексикологии современного русского литературного языка. Ч. 1, 2. – Ташкент, 2002. 8. Апресян Ю.Д., Бониславская О.Ю., Левонтина И.Б., Урьесон Е.Б., Гловинская М.Я., Крылова Т.В. Новый объяснительный словарь синонимов в русском языке. Вып.1. – М., 1997 и все последующие выпуски. 9. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1976. 10. Большой толковый словарь русского языка. – Под ред. С.А.Кузнецова. – С.Петербург, 2002. 11. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1989. 12. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Набрано и напечатано со 2-ого издания 1880-1882 гг. – М., 1955. 13. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 1980. 14. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – изд.15-ое, стереотипное. Под ред. Н.Ю.Шведовой. – М., 1984 и последующие издания. 15. Словарь русского языка. – т.1-4. – М., 1981-1984. 16. Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. – Л., 1975. 17. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1978. 18. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М., 1980. 19. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. 20. Шахматова К.М. Теоретическая и практическая лексикография. Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. – 59 с. Электронные образовательные ресурсы 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.lahirint.net

	3. http://www.portal-slovo.ru 4. http://www.library.uz 5. http://www.edu.uz
7.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № от « » августа года)
8.	Составитель: Расулова К.Ю. – преподаватель кафедры русского языка филологического факультета СамГУ
9.	Рецензенты: Абдуллаева Р.Х. – преподаватель кафедры русского языка филологического факультета СамГУ, Липатова Е.В. – преп. кафедры русского языка филологического факультета СамГУ

Завкафедрой
Декан факультета

Абдуллаева Р.Х.
проф. Парлаев А.Б.
проф. Солдеев А.С.

Президент Ученого совета университета

М.О.

“Согласовано”
Начальник учебно-методического управления
доц. Ш.А. Муранов
“ ” 2023 год

Рецензия
на учебную программу дисциплины «Типы словарей»
по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам:
русский язык

Рецензируемая учебная программа дисциплины «Типы словарей», имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. Последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Представленная учебная программа дисциплины «Типы словарей», содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента. Все части учебной программы дисциплины «Типы словарей» изложены доступным языком.

В целом, данную учебную программу можно считать состоявшейся, т.к. способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к учебным программам подобного рода, и может использоваться для составления syllabus по дисциплине «Типы словарей» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык.

Рецензент профессор
кафедры русского языка
СамГУ имени Шарофа Рашидова



Малиновский Е.

Рецензия
на учебную программу «Типы словарей»
по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензируемая учебная программа на дисциплину «Типы словарей», составленная преп. Гасуловой К.Ю., в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, освещает ключевые проблемы лексикографии, знакомит студентов с базовым терминологическим понятием лингвистики. Учебная программа на дисциплину «Типы словарей» утверждена в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемая учебная программа в полной мере даст возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в руссе предмета «Типы словарей».

В курсе «Типы словарей» описываются основные этапы истории лексикографии и ее ведущие направления, рассматриваются главные вопросы современной лексикографии, излагаются различные классификации словарей. Особое внимание уделено вкладу отечественного языкознания в теорию и практику мировой лексикографии. А также рассматриваются словари электронные и печатные, лингвистические и энциклопедические, комплексные и аспектные.

Учебная программа по курс «Типы словарей» состоит из четырех частей: информация о количестве часов на данный курс, основные типы словарей, рекомендуемый перечень тем и заданий по самообразованию. Каждая часть разъясняет информацию, которая поможет освоить данный курс. А также в курсе содержится список рекомендуемой литературы, включающим как классические работы, так и труды последних лет, что позволит студенту сформировать представление о преемственности и новаторском характере научных изысканий, а в конце приведен список дополнительной литературы. Все части учебной программы по курсу «Типы словарей» изложены доступным языком.

Рецензент: д.ф.н., профессор,
заведующий кафедрой русского языка
и литературы СамГПИЯ

Handwritten signature

Г.Х.Умурова

Handwritten signature